

# TRAJECTOIRES NORMALIENNES

## PREMIERS RÉSULTATS

MAI 2025

CONTACT : [WEBMASTER-NEWS@ENS-ALUMNI.ORG](mailto:WEBMASTER-NEWS@ENS-ALUMNI.ORG)



# DE L'ÉCOLE AU TRAVAIL : QUE DEVIENNENT LES NORMALIENNES ET LES NORMALIENS ?

École normale supérieure, normaliennes, normaliens.

Derrière un nom et un titre, quatre écoles, des dizaines de promotions, de concours, de formations.

Des scientifiques, des littéraires, des chercheurs, des enseignants, des professions libérales, des médecins...

Une diversité de profils, de parcours, de métiers.

Souvent cités, rarement étudiés.

Cette étude exploratoire a pour **objectifs d'initier une démarche de moyen terme visant à mieux cerner les trajectoires normaliennes**, et d'établir un portrait de famille sur plusieurs décennies.

Pour cela, elle explore deux tranches de vie : les études et la vie professionnelle.

## ● #CURSUS

Qui sont les anciens élèves des ENS, quels sont leurs profils académiques, leurs cursus universitaires ?

Retour sur leurs années d'École pour mieux cerner leur diversité.

## ● #TRAJECTOIRES

Public ou privé, enseignant ou chercheur, médecin ou consultant ? Ligne droite ou zigzag ? Adeptes du séquentiel ou du en même temps ?

Une première esquisse pour broser à grands traits ces trajectoires pas si normées.

## ● #COMPÉTENCES

De la sélection sur les bancs de l'école à l'univers professionnel, quelles caractéristiques communes ? Tour d'horizon des points de convergence.



# PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS

- Dans leur grande majorité, les parcours académiques et professionnels des normaliens et des normaliennes restent fidèles à l'ADN de la Grande École, avec une orientation marquée vers la recherche et l'excellence.
  - **70 % sont titulaires de doctorats** et **40 %** ont également obtenu un **diplôme dans une autre grande école** (école d'ingénieurs, Sciences Po, ENA, école de commerce...)
  - **Deux tiers** ont suivi un **parcours qualifié de classique**, dans le secteur public, l'enseignement supérieur et la recherche.
- Cependant, les trajectoires plus atypiques ne sont pas rares. **Un tiers des anciens élèves** ont exploré des voies moins traditionnelles : carrières dans le privé, allers-retours entre secteurs public et privé, ou changements de cap professionnels.
- Ainsi, aux côtés de la figure attendue de l'enseignant-chercheur se dessinent des profils plus éclectiques : avocats, plumes, coaches, consultants ou chefs d'entreprise...
- Quelle que soit leur carrière, près de **9 normaliens sur 10** considèrent que leur ENS a joué un rôle important dans leur parcours professionnel.
- Qualités cognitives et engagement personnel, performance et exigence dessinent les lignes forces du profil des anciens élèves, matérialisant une continuité entre formation et vie professionnelle.

# UNE MÉTHODOLOGIE HYBRIDE



## QUESTIONNAIRE

30 questions, envoyées  
aux anciens élèves des  
ENS le 4 avril 2025  
Près de 900 réponses  
analysées



## FOCUS GROUPS

Trois sessions organisées  
les 15, 16 et 23 avril 2025  
regroupant plus de 30  
personnes



## ENTRETIENS

Des entretiens individuels  
à programmer au mois de  
mai pour enrichir les  
résultats présentés ci-  
après

---

### NOTE DE LECTURE

Tous les résultats sont exprimés en pourcentage (%)

**L'ETUDE A ÉTÉ RÉALISÉE PRO BONO  
PAR DES MEMBRES DE ENS ALUMNI**



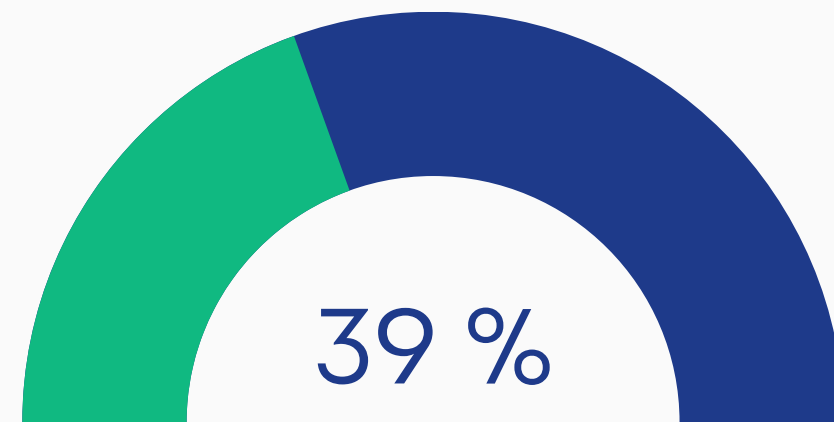
# **PARTIE 1**

## **PHOTO DE GROUPE**

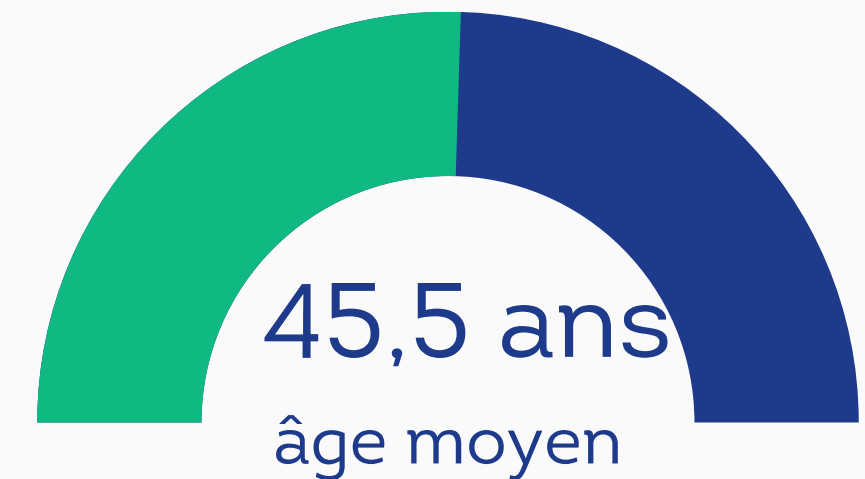


# 61 GÉNÉRATIONS ISSUES DE TOUTES LES ENS

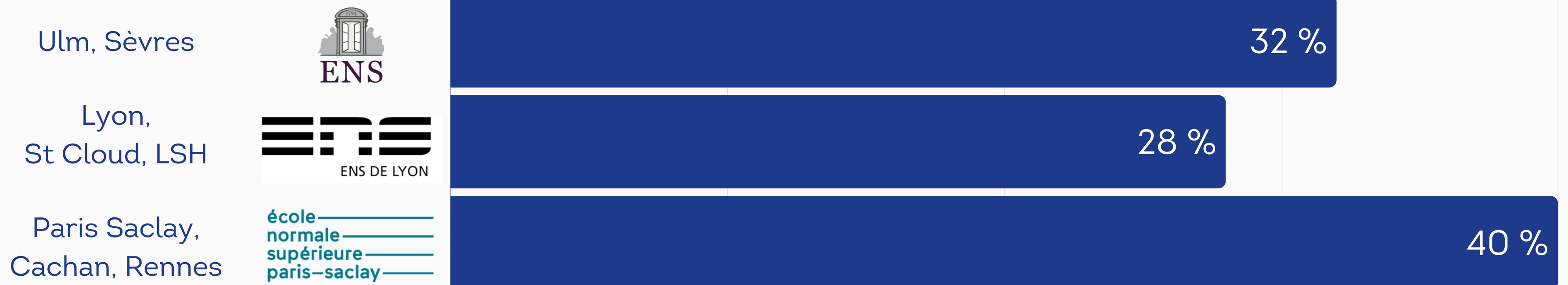
## DE 24 À 97 ANS



39 % sont des femmes, 60 % des hommes  
et 1 % se définissent non binaires



Le plus jeune répondant est né après Google,  
le plus ancien l'année de la découverte de la  
pénicilline.





# DES CURSUS PLURIELS

## L'EXIGENCE ET L'EXCELLENCE CHEVILLÉES AU CORPS

Les parcours académiques des normaliens et normaliennes sont fidèles à l'ADN de l'institution, dont la vocation première est de former des chercheurs et des universitaires : troisièmes cycles, diplômes additionnels (écoles d'ingénieurs, Sciences Po, écoles de commerce, université étrangère...)

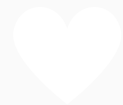


- **DES SCIENTIFIQUES MAJORITAIRES**

**58,5 %** diplômés en sciences et **9,5 %** en technologie,  
**18 %** en sciences humaines,  
**14 %** en lettres & langues.

- **UN PROFIL TRÈS ACADÉMIQUE**

**7 sur 10** ont suivi un **doctorat/PhD**.  
Plus **d'1 sur 2** est **agrégé**.



- **DES CURSUS PLURIELS**

**Près de la moitié possèdent un double diplôme :**  
40 % en sciences, 50 % en tech, 70 % en sciences humaines.  
8 % cumulent plus de 3 diplômes

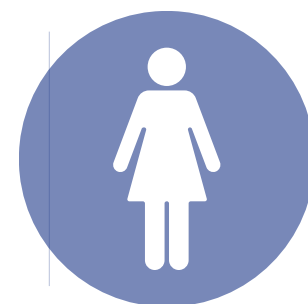
- **UNE OUVERTURE INTERNATIONALE**

**40 %** ont suivi un cursus à l'étranger, avec une tendance marquée pour les **profils littéraires** (70 % vs 38 % en sciences).  
La proportion monte à **près de 50 % pour les 30-50 ans**.

# LE PIVOT DES MILLENNIALS

## PLUSIEURS POINTS D'INFLEXION POUR LES 35-50 ANS

### ● LES FEMMES PLUS PRÉSENTES AU FIL DU TEMPS



### ● LES CURSUS S'ENRICHISSENT

Parmi les moins de 35 ans, près de **6 sur 10** ont un **double diplôme**.

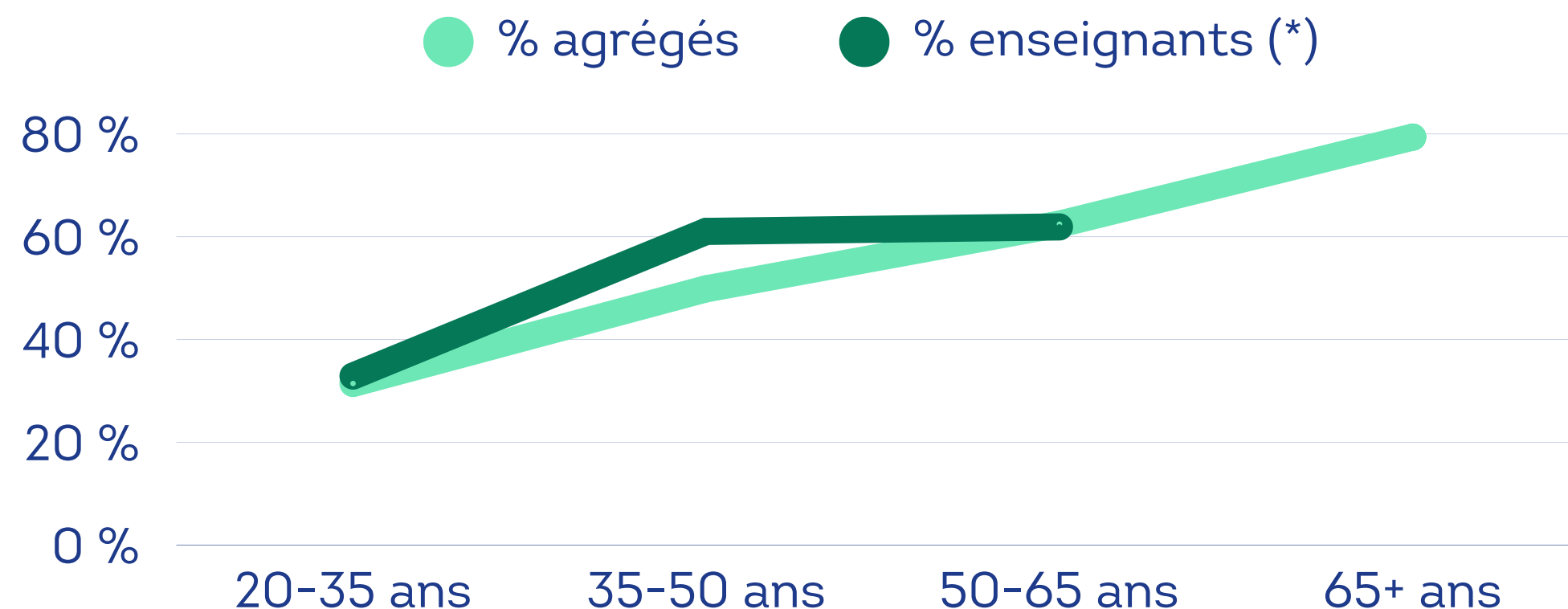
Ils sont moins d'**1 sur 2** au-delà de 35 ans.

La proportion des docteurs/PhD est stable.

### ● LE PRIVÉ ATTIRE DAVANTAGE LES JEUNES, AU DÉTRIMENT DE L'ENSEIGNEMENT

**36,6 %** des moins de 35 ans travaillent dans le secteur privé, contre **32,6 %** des 35-50 ans, et seulement **27,2 %** des plus de 50 ans.

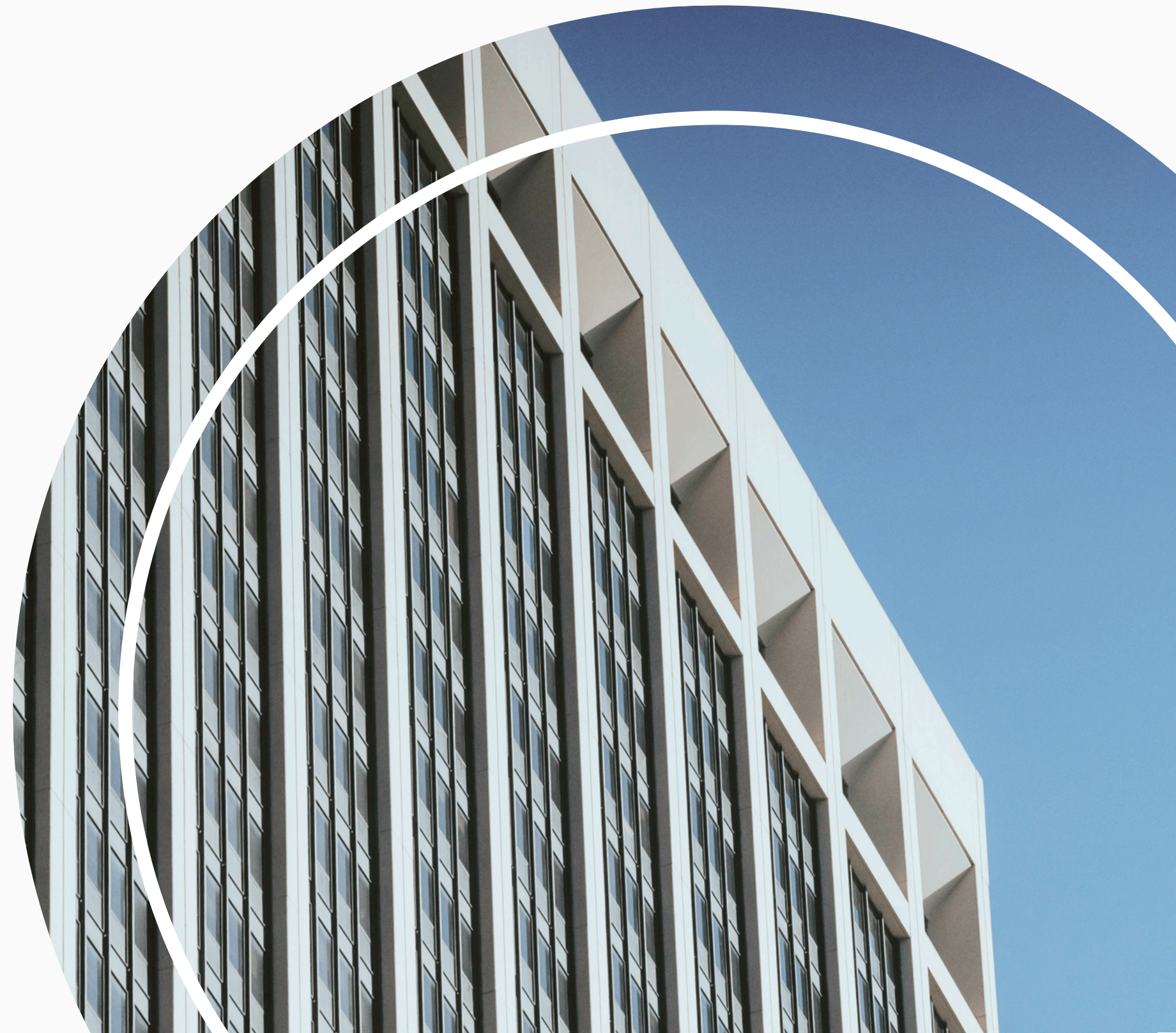
(\*) parmi les employés du secteur public. Enseignement primaire, secondaire, supérieur confondus. Inclus les enseignants-chercheurs. Hors retraités.





# **PARTIE 2**

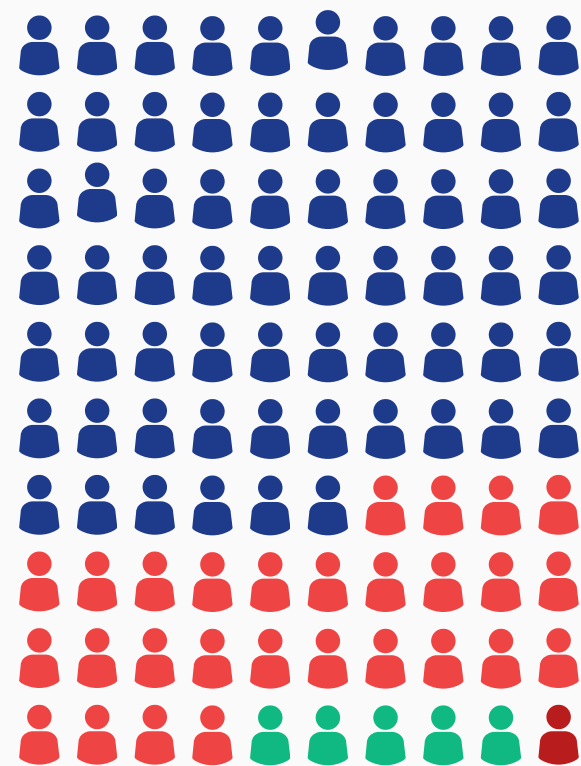
## **TRAJECTOIRES**



# DES TRAJECTOIRES QUI SE DIVERSIFIENT (UN PEU)

## DES PARCOURS TOUJOURS TRÈS CLASSIQUES

**2 anciens sur 3** travaillent dans le public, fidèles à la vocation historique des ENS



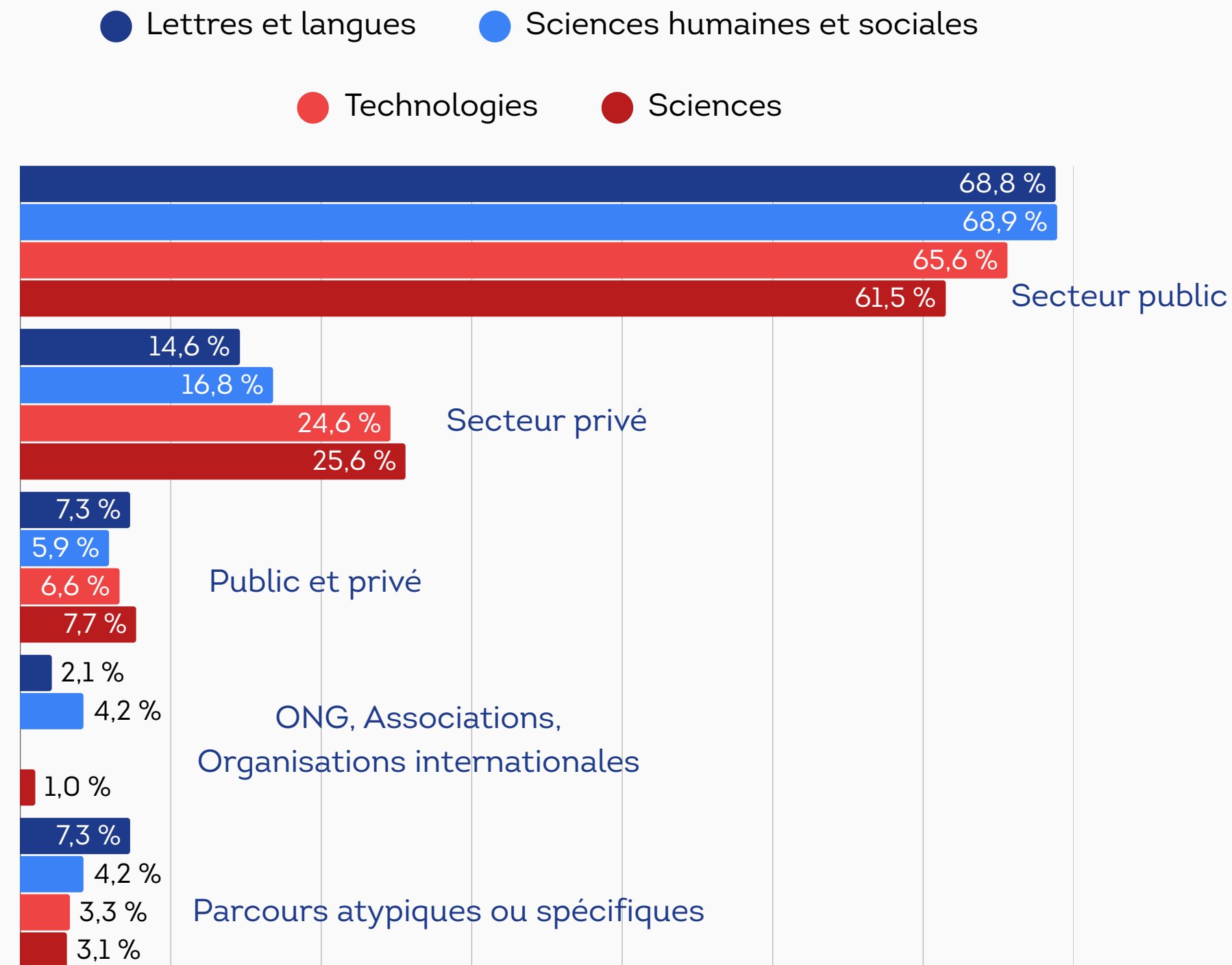
**Des trajectoires plus atypiques pour 1 ancien sur 3 :**  
secteur privé, allers-retours public-privé, profession libérale, entrepreneuriat...

**< 1 % de chômage**

Une insertion au coeur de l'économie :

**5 % sont chefs d'entreprise**

Les entretiens laissent apparaître une large méconnaissance des possibilités ouvertes en dehors de ces trajectoires jugées "classiques".

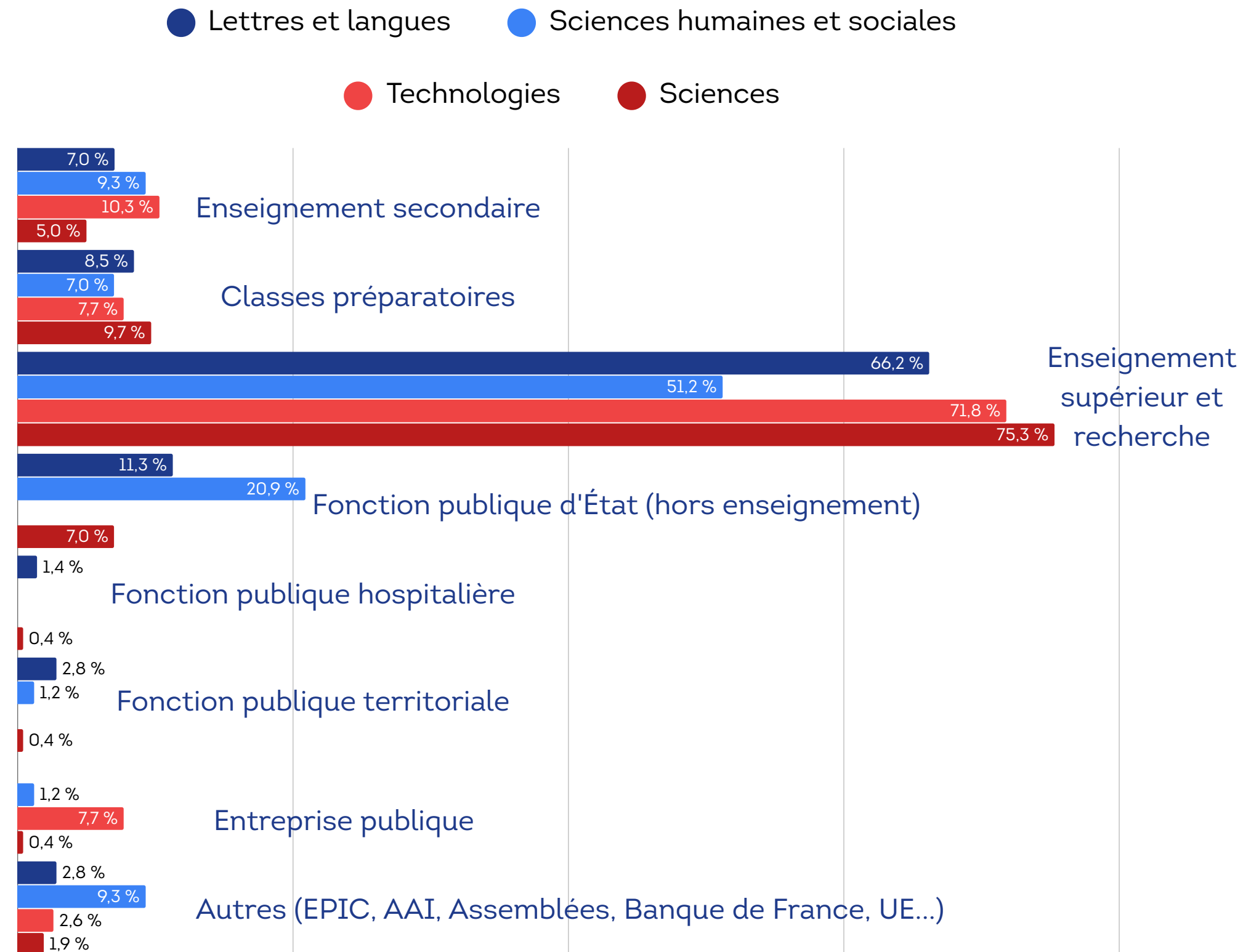




# DANS LE PUBLIC,

## LES CARRIÈRES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE RESTENT TRÈS MAJORITAIRES (69 %)

- Dans le secteur public, le principal débouché pour les normaliens et normaliennes reste **l'enseignement supérieur et la recherche**, toutes filières confondues (69 %).
- L'enseignement en classes préparatoires (9 %) et dans le secondaire (7 %) constitue une autre voie traditionnelle pour les normaliens et les normaliennes.
- En dehors de l'enseignement et de la recherche, les profils issus des majeures sciences humaines et sociales ont des parcours plus diversifiés, notamment dans les **administrations centrales**.



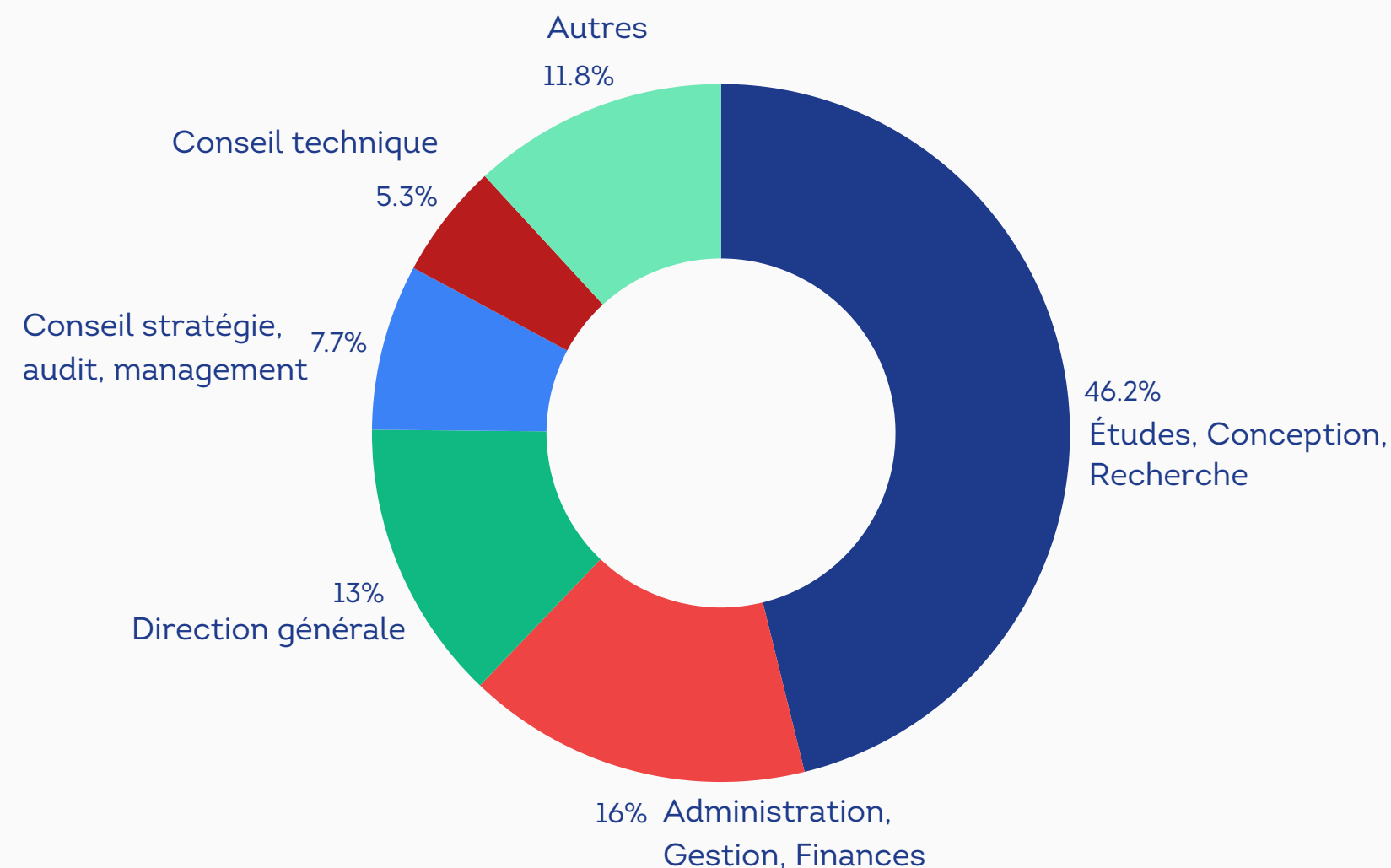


# NORMALIENS DANS LE PRIVÉ

## DIVERSITÉ DANS LA CONTINUÏTÉ

### DES PARCOURS ET DES SECTEURS D'ACTIVITÉS DIVERSIFIÉS

Direction générale, finances, marketing, ingénierie...  
Services, industries, culture, énergie...  
illustrent les possibilités ouvertes pour ces profils d'excellence, aussi bien dans les fonctions occupées que dans les secteurs d'activité.



### MAIS UNE TRACTION CERTAINE VERS L'ADN ENSEIGNEMENT RECHERCHE

Recherche et enseignement dans le privé occupent encore une large place dans les trajectoires (plus de 41 %), dessinant un *continuum* entre carrières publiques et privées.

# PRÈS DE 90 % DE SATISFACTION

## LES NORMALIENS S'ADAPTENT À DE NOMBREUX ENVIRONNEMENTS

### ● SATISFAITS VOIRE TRÈS SATISFAITS !

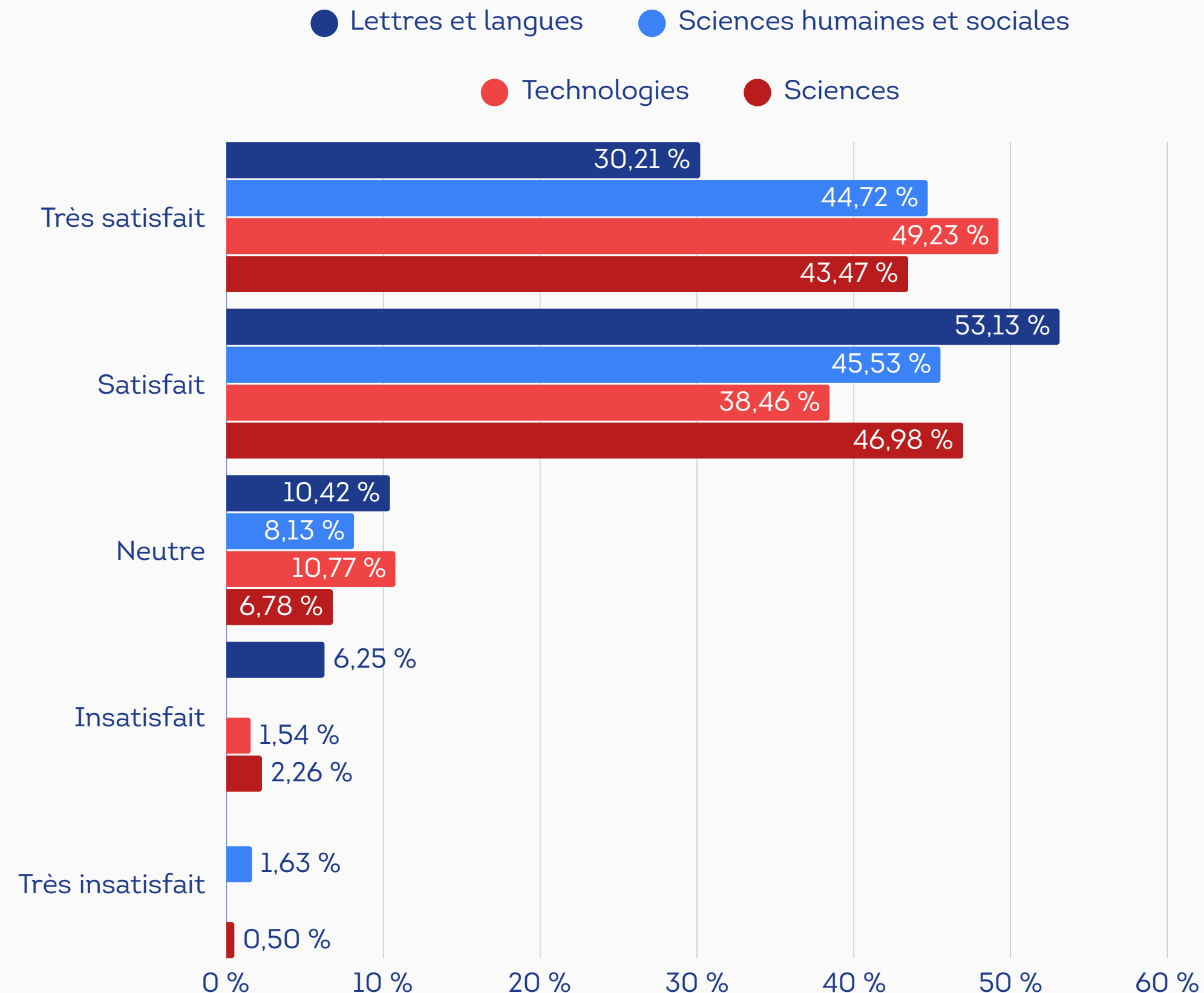
**46,8 %** des répondants se disent **satisfaits** au travail, et **42,3 %** se disent **très satisfaits**.

### ● AVEC UN LÉGER ÉCART EN FONCTION DU DOMAINE INITIAL DE FORMATION

Les filières technologiques apportent le plus de satisfaction, les filières littéraires le plus d'insatisfaction.

### ● LES MOINS SATISFAITS SE TROUVENT DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET LA RECHERCHE

Parmi ceux ayant déclaré être insatisfaits ou très insatisfaits, 85 % exercent ou ont exercé dans le secteur public, et sont majoritairement des profils d'enseignants du secondaire (25 % du total) et de l'enseignement supérieur et de la recherche (45 %).



# NORMALIEN OU L'EFFET SIGNAL

## UNE DIFFÉRENCE DANS LEUR PARCOURS POUR 86 %...

### ● UNE “CARTE DE VISITE “

Près de 9 normaliennes et normaliens sur 10 perçoivent leur formation comme un atout pour leur vie professionnelle et ont le sentiment que l'excellence de leur cursus leur a conféré un avantage comparatif dans l'univers professionnel, quel qu'il soit.

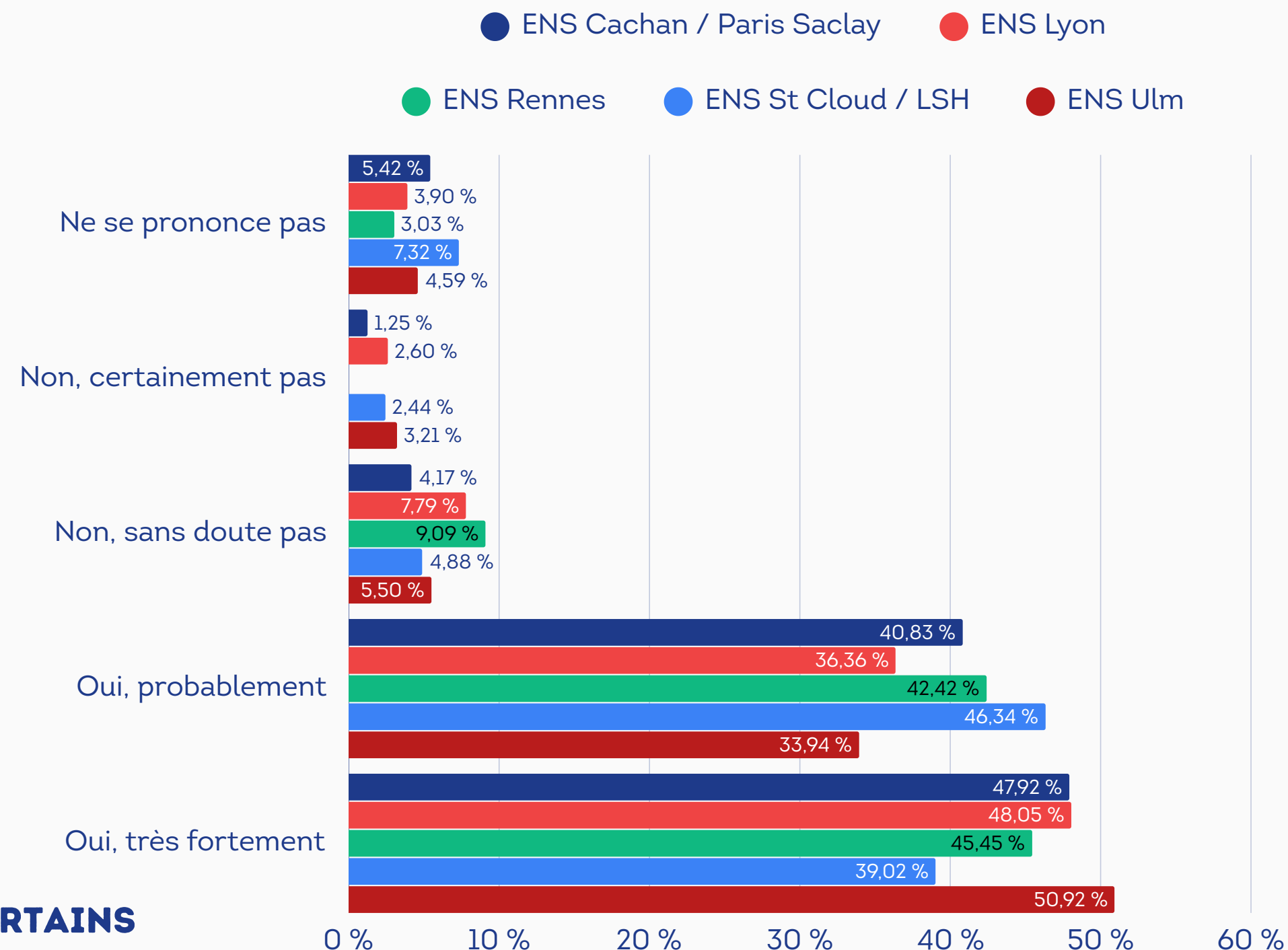
### ● LA SÉLECTION, UN EFFET HALO DURABLE...

Le prestige lié à la sélectivité des ENS renforce probablement ces perceptions. “Crédibilité”, “effet de marque” sont mis en avant par plusieurs participants à l'enquête.

### ● ... DONT L'EFFET RESTE TEMPÉRÉ

JE N'AI JAMAIS UTILISÉ L'ENS POUR  
TROUVER UN EMPLOI, MAIS APRÈS  
QUAND ÇA SE SAVAIT, ON ME FAISAIT  
DAVANTAGE CONFIANCE”

“CELA M'A AIDÉE À CERTAINS  
MOMENTS MAIS CELA N'A PAS  
CHANGÉ MA CARRIÈRE”





# ... EN DÉPIT DE CERTAINS A PRIORI

## ENCORE LARGEMENT LIÉS À LA NATURE ACADÉMIQUE DU CURSUS

- **DES PRÉVENTIONS  
À L'ENCONTRE  
DES NORMALIENS...**

33,8 % estiment avoir souffert de préjugés concernant les anciens élèves des ENS dans le milieu professionnel.

- **...RENFORCÉES  
DANS LE PRIVÉ**

La proportion s'élève à 48 % pour ceux ayant effectué la majeure partie de leur carrière dans le secteur privé.

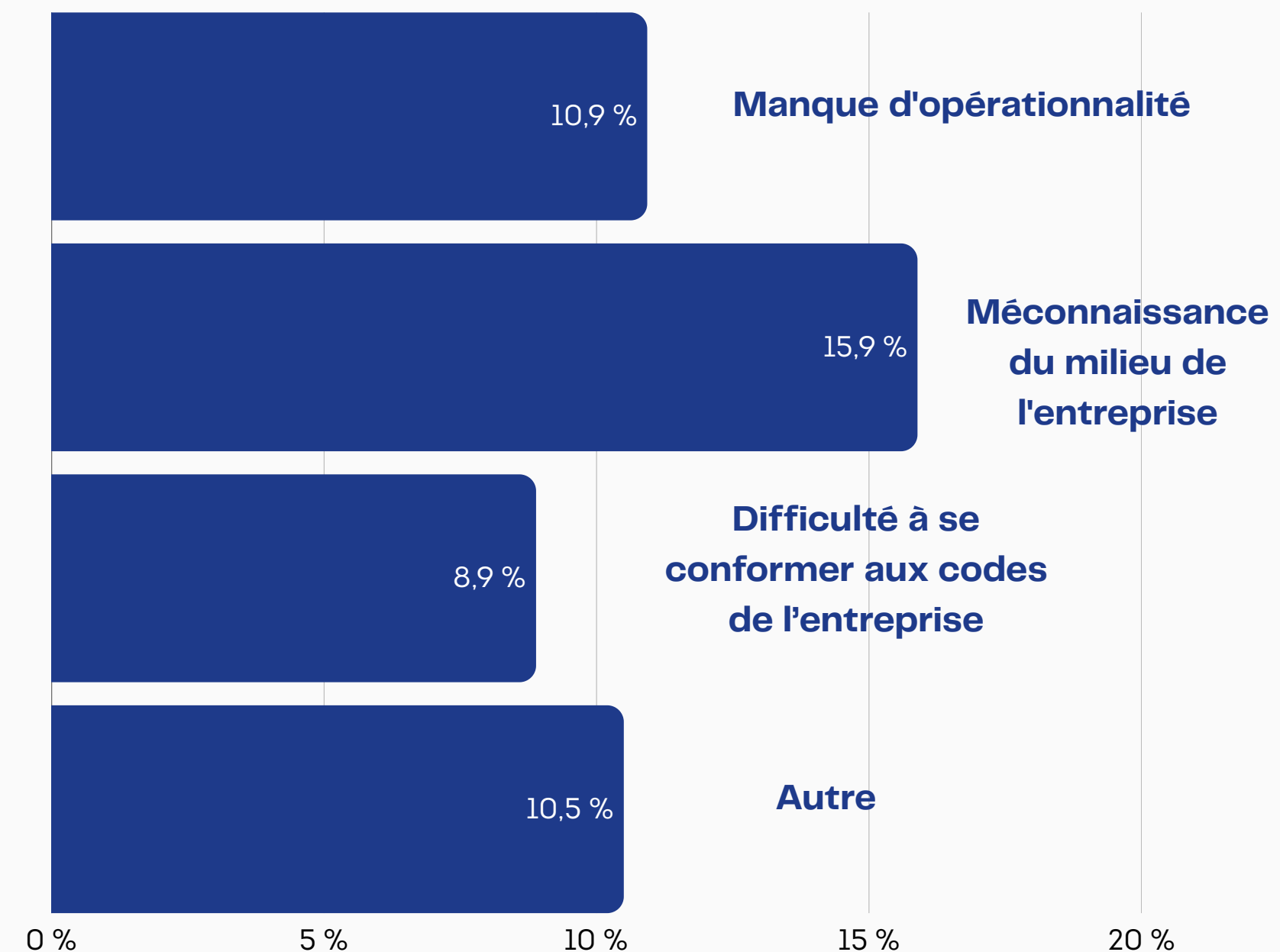
- **ET UNE OPPOSITION  
SUPPOSÉE THÉORIE  
/ PRATIQUE**

Le côté académique et théorique des cursus est perçu, dans une certaine mesure, comme décalé au regard des attentes et des codes du monde professionnel.

- **UN EFFET RÉSEAU  
LIMITÉ**

Des entretiens, il ressort que le sentiment d'appartenir à un réseau est assez peu répandu

De quels préjugés concernant les anciens élèves des ENS avez-vous souffert ?



# **PARTIE 3**

## **COMPÉTENCES**



# HARD SKILLS, SOFT SKILLS

## POLYVALENCE ET EXPERTISE : LE PARADOXE DU NORMALIEN

### ● MOITIÉ-MOITIÉ

Près d'un normalien sur deux (45 %) pense que sa polyvalence est l'une des caractéristiques les plus déterminantes pour sa carrière ...

Près d'un sur deux (45 %) pense que son expertise l'est également.

### ● ADAPTABLES

Conjuguant expertise et polyvalence selon le contexte de leur mission, les normaliens se distinguent par leur capacité à creuser les sujets, à s'investir et à proposer une vision globale.

### ● LA CURIOSITÉ COMME VALEUR CARDINALE

65 % font de leur curiosité intellectuelle un élément central de leur curriculum et de leurs cursus académiques et professionnels.

**“ON ACQUIERT UN RÉFLEXE D'EXÉGÈSE SYSTÉMATIQUE HYPER UTILE POUR DÉCORTIQUER LA COMPLEXITÉ DES PROBLÈMES OU DES SITUATIONS “**

**“LE DEA DE PHYSIQUE M'A AIDÉ DANS MA THÈSE EN ANALYSE D'IMAGES. 15 ANS APRÈS, 2 M2 EN MANAGEMENT ET FINANCE, M'ONT FOURNI UN ÉCLAIRAGE CROISÉ SUR L'ENTREPRISE. LES TROIS L1 DE PHILOSOPHIE, THÉOLOGIE ET PSYCHOLOGIE ONT NOURRI UNE GYMNASTIQUE DE DÉTECTION DES LIENS”**

**“L'ÉCOLE M'A INCITÉ À ALLER VOIR D'AUTRES DISCIPLINES, ÇA M'AIDE À SAISIR LA VISION D'ENSEMBLE DES SUJETS, EN CROISANT LES APPROCHES”**



# PRÉPARATIONNAIRES UN JOUR, PRÉPARATIONNAIRES TOUJOURS

## ● 6 FONDAMENTAUX ÉMERGENT DE L'ENQUÊTE

Qualités cognitives, engagement personnel, transversalité des savoirs et des compétences : telles sont les lignes forces de la communauté normalienne à travers les années et les parcours professionnels.

### #PERFORMANCE

- FORTE CAPACITÉ DE TRAVAIL (65 %)
- AUTONOMIE (60 %)
- EFFICACITÉ (40 %)

### #EXIGENCE

- ESPRIT CRITIQUE (50 %)
- RECHERCHE DE L'EXCELLENCE (42 %)
- INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE (39 %)

**“IL Y A UN EFFET DE MARQUE CERTAIN : ON SAIT QUE CE SONT DES GENS EFFICACES QUI VONT ALLER VITE”**

**“L’HABITUDE DE TRAVAILLER SOUS PRESSION”**

**“DEPUIS LA PRÉPA, ON EST FORMATÉ POUR ALLER CHERCHER RAPIDEMENT L’INFORMATION, LA SYNTHÉTISER ET LA PRÉSENTER DE MANIÈRE CLAIRE”**



**ENS Alumni** est l'association des élèves, anciens élèves et diplômés de l'ENS Paris-Saclay (ex-Cachan) et l'ENS Rennes.

---

L'enquête a été réalisée pro bono par Anne Dani et Maximilien Colange, anciens élèves de l'ENS Paris-Saclay.

# ANNEXE - PLURALITÉ DES PROFILS

DE L'IDÉAL-TYPE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR  
AUX PROFILS LES PLUS ATYPIQUES





# ANNEXE - DIVERSITÉ DES SECTEURS

## UNE GRANDE DIVERSITÉ DES SECTEURS POUR CELLES ET CEUX AYANT CHOISI LE PRIVÉ

